

Утверждаю:
Директор МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района

Э.В. Лысенкова

(приказ № 137 от «28» декабря 2024 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Среднеахтубинского района Волгоградской области
на 2025-2030 годы

р.п. Средняя Ахтуба
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	5
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	7
Раздел III. Концепция программы развития	8
Раздел IV. Программные мероприятия	11
Раздел V. Инновационные риски	16
Раздел VI. Управление программой развития	16
Приложения	17
Приложение 1. Словарь использованных терминов	17
Приложение 2.	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2025-2030 годы (далее – МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)
Юридический адрес (с указанием индекса)	404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55
Телефон (код и номер)	884479-5-36-90
E-mail	srd_duc@volganet.ru
Сайт	https://ducahtuba.oshkole.ru/
Разработчики Программы	Лысенкова Эльвира Владимировна, директор МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района, Новак Елена Юрьевна, старший методист МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района
Научный консультант	Комиссарова Светлана Александровна, доцент ФГБОУ ВО "ВГСПУ", кандидат педагогических наук
Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития (МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района), реализованной в 2019-2024 годах
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся № 304-ФЗ (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.); Национальный проект «Молодежь и дети» на 2025-2030 гг.; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н)

Цель Программы	Определить стратегию развития организации дополнительного образования в условиях модернизации образования (здесь приводится цель программы развития Повышение уровня дополнительного образования)
Задачи Программы	Обеспечить необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ (наличие кадрового состава, общих требований к оформлению ДООП, комплекса методических и дидактических материалов)
Сроки реализации Программы	2025-2030 гг.
Этапы реализации Программы	2025-2026 уч. г. – подготовительный этап; 2026-2029 уч. г. – основной этап; 2029-2030 уч. г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования Программы	Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства, средства грантов)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Повышение уровня педагогических кадров МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района. Положительная динамика роста вовлечённых детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района. Укрепление материально-технической базы МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района

РАЗДЕЛ I.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Этапы развития

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района) создано в 1939 году.

В 1939 году в р.п. Средняя Ахтуба был открыт районный Дом пионеров и школьников, основное предназначение которого – внешкольная работа с учащимися, координация детского движения, совершенствование работы пионерских отрядов и дружин. В 90-е годы, в силу изменений политической и экономической обстановки в стране, внешкольное воспитание потерпело ряд реформ, в результате которых, в 1994 году районный Дом пионеров и школьников был преобразован в муниципальное учреждение дополнительного образования «Среднеахтубинский районный Центр детского и юношеского творчества». Большое внимание стало уделяться организации досуга детей, кружковой работе по интересам, образовательной деятельности, направленной на дополнительное образование, как подрастающего поколения, так и педагогических работников образовательных учреждений района. Позднее учреждение не раз меняло название. Теперь это - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области. В 2015 году к учреждению присоединено структурное подразделение Краснослободский филиал. При этом статус учреждения не меняется, но меняется количество направлений деятельности и круг задач деятельности учреждения.

В настоящее время МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района - это современное многоструктурное и многофункциональное учреждение дополнительного образования детей, неотъемлемая часть системы непрерывного образования Среднеахтубинского района. Он оснащен инновационными образовательными ресурсами и высококвалифицированными педагогическими кадрами.

1.2. Организация дополнительного образования в настоящее время

Наименование организации в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (сокращенное наименование МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

Юридический адрес: 404143, Россия, Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

г. Краснослободск, ул. Тимирязевская, д.65 (Краснослободский филиал МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

р.п. Средняя Ахтуба, микрорайон 1 (МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Партизанская, 47 (школа им. Ломоносова филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Садовая 22 (МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Октябрьская, 89а (МДОУ ДС Золотой Петушок р.п. Средняя Ахтуба)

п. Куйбышев, ул. Турусова 26 А (МОУ СОШ п. Куйбышев)

х. Лебяжья Поляна, ул.Тополевая, 4 (МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна)

г. Краснослободск, улица Ленина, 1 (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №1)

г. Краснослободск, ул. Горького, 1а (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №2)

г. Краснослободск, улица Космонавтов, №16 (МОУ СОШ 2 г. Краснослободска)

г. Краснослободск, ул. Ленина, 164 (МОУ СОШ №4 г. Краснослободска)

х. Бурковский, ул. Школьная, 6 (МОУ СОШ х. Бурковский)

- х. Пламенка, улица Новая, 1 (школа х. Пламенка филиал МОУ СОШ х. Клетский)
- г. Краснослободск, микрорайон Опытная станция ВИР, 10а (МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)
- г. Краснослободск, ул. Мелиораторов, 15а (МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска)
- г. Краснослободск, пер. Дачный-50, 10 (МДОУ ДС Семицветик)

Характеристика контингента обучающихся:

Основной контингент обучающихся составляют дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Среднеахтубинского муниципального района, являющиеся учащимися и воспитанниками образовательных организаций муниципалитета, а также неорганизованные дошкольники, проживающие на территории района.

Образовательные услуги, предоставляемые МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района: лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей серии 34Л01 № 0000352, регистрационный № 642 от 29.10.2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно.

Деятельность МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования детей, выполняющих разнообразные функции:

- **образовательную** – предоставление детям образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- **организационно-массовую** – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, городских, районных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время;
- **инструктивно-методическую** – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;
- **управленческую** – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;
- **развитие материально-технической базы** – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- кадровые условия (квалифицированные специалисты: педагоги дополнительного образования, методисты, технический персонал)
- информационно-образовательная среда (социальные сети, интернет, СМИ),
- материально-технические условия (ТСО: многофункциональные устройства, принтеры, нетбуки, мультимедийный проектор)

1.3. Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде организации дополнительного образования.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности организации дополнительного образования выполнен в соответствии с группами условий, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
1.1.	Наличие квалифицированных педагогических кадров	Педагоги дополнительного образования (50% из которых имеют квалификационные категории)	Аттестация педагогов дополнительного образования, не имеющих квалификационной категории
1.2.	ДООП, оформленные в соответствии с современными требованиями	ДООП, ранее разработанные и размещенные на платформе ПФДО	КПК (для педагогов вновь поступивших на работу) по вопросам методического сопровождения ДООП
2.	Психолого-педагогические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
2.1	Наличие адаптированных ДООП; специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Педагоги дополнительного образования, прошедшие КПК по вопросам работы с детьми категории ОВЗ; ДООП с возможностью обучения детей с ОВЗ, не требующих специальных условий	Специалисты для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
3.	Финансовые условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
3.1.	Увеличение фонда оплаты труда	Оплата труда педагогов дополнительного образования в рамках имеющегося фонда ОТ	Финансовые средства для стимулирования и мотивации творческой деятельности и достижений в профессиональной деятельности
4.	Материально-технические условия (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
4.1.	Оборудование внутреннего туалета, канализации и водопровода	Надворный туалет, наличие рукомойников	Отсутствуют внутренний туалет, канализация, водопровод
№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия

	(что надо получить?)	(что есть в наличии?)	(чего не хватает?)
4.2.	Обновление электрической проводки для подключения современных ТСО	Частично обновленная электрическая проводка	Средства на проведение работ по замене электрической проводки
4.3.	Пополнение базы ТСО	Наличие МФУ, интерактивного экрана, медиапроектора, нетбуков	Музыкальное оборудование для звукозаписи и т.п.
5.	Информационно-образовательная среда (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
5.1.	Популяризация деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте, в СМИ	Официальный сайт образовательной организации, официальные страницы образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», публикации в районной газете «Звезда»	Привлечение большого количества подписчиков
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)		
6.1.	Наличие электронных программ, доступа к специальным сайтам, платформам для работы объединений	Использование сети интернет в рамках бесплатного предоставляемых услуг	Средства на закупку и использование специальных образовательных программ, оплату оргвзносов для участия в конкурсах различного уровня и д.п.

В целом, в организации созданы достаточные ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, не требующим специальных условий)

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации дополнительного образования, в т.ч. для организации инклюзивного дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района заключается:

- в формировании и развитие творческих способностей обучающихся;
- в удовлетворении индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в обеспечении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественного, социально-гуманитарного воспитания обучающихся;
- в выявлении, развитии и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- в профессиональной ориентации обучающихся;
- в создании и обеспечении необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- в физкультурно-оздоровительной подготовке детей и подростков, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- в социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- в формировании общей культуры обучающихся;
- в организации досуга и иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цель МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района – создание условий для максимальной самореализации обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных изменений в деятельности МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

Инновационные изменения в развитии МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана ожидаемой реализацией национального проекта «Молодежь и дети» и новой Стратегией развития образования.

Первая группа инновационных изменений связана с изменениями непосредственно в системе дополнительного образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В связи с этим в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ в области художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностей.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и будут разрабатываться и утверждаться в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района самостоятельно. Однако их реализация будет осуществляться организацией как самостоятельно, так и посредством заключения соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями муниципалитета.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ потребует осмысления используемых и освоения новых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, внедрения сетевых форм ДООП.

Вторая группа инновационных изменений в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района будет связана с реализацией дошкольными образовательными организациями ФГОС дошкольного образования, а школами – ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В условиях реализации общеобразовательными организациями необходимо осуществлять интеграцию МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района и общеобразовательных организаций.

МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района **станет информационным центром для общеобразовательных организаций в вопросах дополнительного образования.**

Главным направлением интеграции станет целесообразное соотношение внеурочной деятельности в школах и дополнительного образования в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

В качестве механизма интеграции выступит совместное использование необходимых для эффективного образовательного процесса ресурсов:

- использование материально-технической базы МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района для проведения занятий внеурочной деятельности школ;
- привлечение педагогов МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района к проведению курсов внеурочной деятельности;
- использование дополнительных общеобразовательных программ для организации внеурочной деятельности школьников и дошкольников;
- в период каникул использование возможностей МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района для организации отдыха детей и их досуга.

Кроме того, Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, **воспитание** понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

Для того, чтобы вышеперечисленные изменения были успешно реализованы, необходимо создать все виды ресурсов (условий): кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основные концептуальные идеи развития МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района) на ближайший период:

1. Основные идеи для создания кадровых условий (в т.ч. для инклюзивного образования):

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
- обучение и переподготовка педагогов дополнительного образования (в т.ч. для инклюзивного образования)

2. Основные идеи для создания психолого-педагогических условий (в т.ч. для инклюзивного образования):

- привлечение к сотрудничеству и обучению специалистов в области педагогики и психологии (в т.ч. для инклюзивного образования)

3. Основные идеи создания финансовых условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- участие МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района в мероприятиях с грантовой поддержкой;
- привлечение спонсоров

4. Основные идеи создания материально-технических условий для организации образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- участие в подготовке проекта строительства нового здания МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района, где будут созданы вышеуказанные условия (в т.ч. для инклюзивного образования).

5. Основные идеи создания информационно-образовательной среды образовательной организации (в т.ч. для инклюзивного образования):

- привлечение к вопросам популяризации деятельности МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района родительского сообщества, а также образовательных организаций, на базе которых ведутся занятия по дополнительному образованию с привлечением педагогов дополнительного образования МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района

- регулярное обновление информации о мероприятиях МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района, публикации педагогов, опрос сообщества и т.п.

6. Основные идеи создания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (в т.ч. для инклюзивного образования):

- разработка новых и внесение изменений в реализуемые дополнительные общеразвивающие программы;

- разработка и внесение в ДООП раздела воспитания;

- освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- использование эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Сформулированные идеи будут являться основной для отбора программных мероприятий, выполнение которых будет способствовать достижению цели деятельности МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района - создание условий для максимальной самореализации обучающихся посредством осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия направлены на достижение цели Программы развития МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем совокупности условий, необходимых для реализации программы развития.

Единичный проект № 1. Кадровые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Комплектование МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района руководящими, педагогическими и иными работниками для организации образовательного процесса				
1.1	Комплектование педагогическими работниками (в т.ч. для осуществления инклюзивного образования)	июль 2025	сентябрь 2026	директор	100 % укомплектованность другими работниками

2	Приведение уровня квалификации педагогических и иных работников, задействованных в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с квалификационными требованиями				
2.1	Оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации ДООП (в т.ч. по вопросам воспитания, инклюзивного образования)	в течение всего периода	постоянно	старший методист	Сформированные наставнические пары
2.2	Осуществление мониторинга результатов педагогической деятельности	по полугодиям	Конец учебного года	директор	Сформированный рейтинг достижений педагогов МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района
2.3	Прохождение аттестации педагогическими работниками	по графику	Июнь каждого года реализации ПР	старший методист	1. 100 % работников имеют уровень квалификации, СЗД 2. 100 % педагогических работников аттестованы (имеют первую или высшую квалификационную категорию)
3	Организация непрерывного профессионального развития педагогических работников МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района				
3.1	Ежегодный мониторинг состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку	август	май	старший методист	Перспективный план направления на КПК
3.2	Формирование ежегодного заказа в организации дополнительного профессионального образования, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку руководящих, педагогических и иных работников ОДО	сентябрь	май	старший методист	Сформированные заявления на обучение по программам КПК
3.3	Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	сентябрь	май	директор, старший методист	100 % педагогических работников осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы не реже чем каждые 3 года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной

					деятельности
3.4	Организация переподготовки с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не имеющие необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании	сентябрь	май	директор, старший методист	100 % педагогических работников имеют уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документом об образовании, или прошли переподготовку

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание необходимых психолого-педагогических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	август	май	педагоги дополнительного образования	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточные психолого-педагогические условия
1.1	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ	в течение периода реализации	в течение периода реализации	педагоги дополнительного образования	В процессе обучения обеспечен психолого-педагогический комфорт
1.2	Создание эффективной системы диагностики и мониторинга, направленных на выявление результативности и эффективности дополнительных общеразвивающих программ	сентябрь	май	старший методист, педагоги дополнительного образования	Методический комплект диагностических карт, таблиц мониторинга и др.

Единичный проект № 3. Финансовые условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание финансовых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	в период реализации	в период реализации	директор	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное финансовое обеспечение
1.1	Учет обеспеченности обучающихся социальными сертификатами дополнительного образования	в период обучения по ДООП	в период обучения по ДООП	директор, старший методист	100% наличие сертификатов у обучающихся 5-18 лет
1.2	Регистрация заявлений на обучение по ДООП в системе ПФДО	в период обучения по ДООП	в период обучения по ДООП	директор, старший методист	Увеличение охвата дополнительным образованием наибольшего количества обучающихся 5-18 лет

Единичный проект № 4. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ	август	май	директор, заведующий хозяйством	100 % дополнительных общеразвивающих программ имеют достаточное материально-техническое обеспечение
1.1	Разработка списка материально-технических средств	июнь	июль	педагоги дополнительного образования	Наличие перечня средств для реализации ДООП
1.2	Приобретение недостающих средств для создания условий реализации ДООП	август	август	директор, заведующий хозяйством	Наличие комплекса средств материально-технического обеспечения

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для организации образовательного процесса.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Создание информационно-образовательной среды для реализации дополнительных общеобразовательных программ	в период реализации	в период реализации	директор, старший методист, педагоги дополнительного образования	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных программ

1.1	Освоение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ (при наличии соответствующих ДООП)	июнь	август	директор, старший методист, педагоги допобразования	Информационно-образовательная среда достаточна для реализации сетевых форм
1.2	Использование дистанционных образовательных технологий	август	май	педагоги дополнительного образования	Возможность предоставления учебного материала отсутствующим; популяризация и распространение передового педагогического опыта педагогами; публикации мастер-классов, фотоотчетов; возможность организации онлайн-конференций и др.

Единичный проект № 6. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации образовательного процесса.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
		начало	окончание		
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ	июнь	июль	старший методист, педагоги дополнительного образования	Создание грамотного проекта ДООП для удовлетворения интересов обучающихся
2	Корректировка реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	август	август	старший методист, педагоги допобразования	Устранение недочетов в оформлении документа
3	Разработка новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ <i>(при необходимости)</i>	июнь	август	старший методист, педагоги дополнительного образования	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в обучение по ДООП
4	Приведение в соответствие учебно-методического обеспечения общеразвивающих дополнительных программ их направленностям	август	август	старший методист, педагоги допобразования	Размещение ДООП на платформе «Навигатор» в системе ПФДО

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
Недостаточные компетенции педагогов в области разработки адаптированных ДООП	Направление на КПК по программе разработки адаптированных ДООП
Недостаточные компетенции педагогов в области разработки сетевых форм ДООП	Направление на КПК по программе разработки сетевых форм ДООП
Отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Заключение договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района

РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется директором, старшим методистом, заведующим хозяйством МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Совет учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы организации;
- подготовку и принятие локальных нормативных актов, издание приказов;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района

РАЗДЕЛ VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Словарь используемых терминов

1. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

5. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

7. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

8. **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

9. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

10. **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

11. **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

12. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

13. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

14. **Образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ.

15. **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

16. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

17. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

18. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

19. **Отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

20. **Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

21. **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

22. **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

23. **Участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

24. **Учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

25. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

26. **Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

27. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Приложение 2.

Ежегодное планирование. Организационно-методическое сопровождение.

Тематика заседаний районного методического объединения
педагогов дополнительного образования

Сроки	Тема заседания	Содержание	Форма, место проведения
сентябрь 2024	«Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор» дополнительного образования детей»	- Личный кабинет педагога дополнительного образования -Разработка и внесение в систему ДООП	Групповая консультация МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района
май 2025	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»	- обмен опытом	Творческая гостиная
Работа инициативных групп			
ноябрь 2024 март 2025	Аттестация педагогов дополнительного образования	Подготовка карт результативности педагогов дополнительного образования	МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района (педагоги по графику аттестации)
май 2025	Итоги работы за год	Анализ	МКУДО ДЮЦ

		деятельности педагогов. Мониторинг ДООП, рейтинг участия в конкурсах, мероприятиях	Среднеахтубинского района
--	--	---	---------------------------

Ответственный за исполнение – руководитель районного методического объединения педагогов дополнительного образования

**Тематика заседаний методических советов
МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района
на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Тема	Место проведения	Примечание
август 2024 года	Изменения в работе ПФДО. Внедрение в ДООП раздела «Воспитательная деятельность». Утверждение изменений и дополнений, методических комплектов и разработок к ДООП	МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района	
октябрь 2024 года	Актуальные вопросы в организации аттестации педагогов дополнительного образования	МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района	
февраль 2025года	Мониторинг оформления карт результативности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории работниками МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.	МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района	
апрель 2025 года	Анализ работы методического совета за 2024-2025 учебный год	МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района	

Ответственный за исполнение – старший методист